INFORME PEDAGOGICO MAYO

MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL : JARDIN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO EL LEON Y SU CABELLO

Para el desarrollo de esta propuesta se trabajó una experiencia en la que la literatura y la imaginación de cada uno de los niños y niñas fueron potenciadas a través de la exploración de cuentos y la expresión artística. Inicialmente, se invitó a los niños y niñas a observar el cuento, permitiendo que identificaran personajes, imágenes y situaciones presentes en la historia. Posteriormente, se realizaron preguntas orientadoras que motivaron la participación y despertaron su curiosidad, logrando que poco a poco imaginaran y construyeran sus propias ideas a partir de la narración.

Luego, se invitó a cada uno de ellos a plasmar sus ideas y dibujos sobre papel kraft, evidenciando gran entusiasmo, alegría y creatividad durante el desarrollo de la Experiencia. A través de esta experiencia se fortalecieron habilidades como la imaginación, la expresión oral, la creatividad, la atención, la comprensión de historias, la motricidad fina y la capacidad de comunicar pensamientos y emociones por medio del dibujo.

Para finalizar, se invitó a cada uno de los niños y niñas a tomarse una fotografía como recuerdo de la experiencia vivida. Este momento fue muy emotivo y significativo, ya que todos disfrutaron, compartieron y participaron con felicidad en cada una de las actividades propuestas.



MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL : JARDIN A

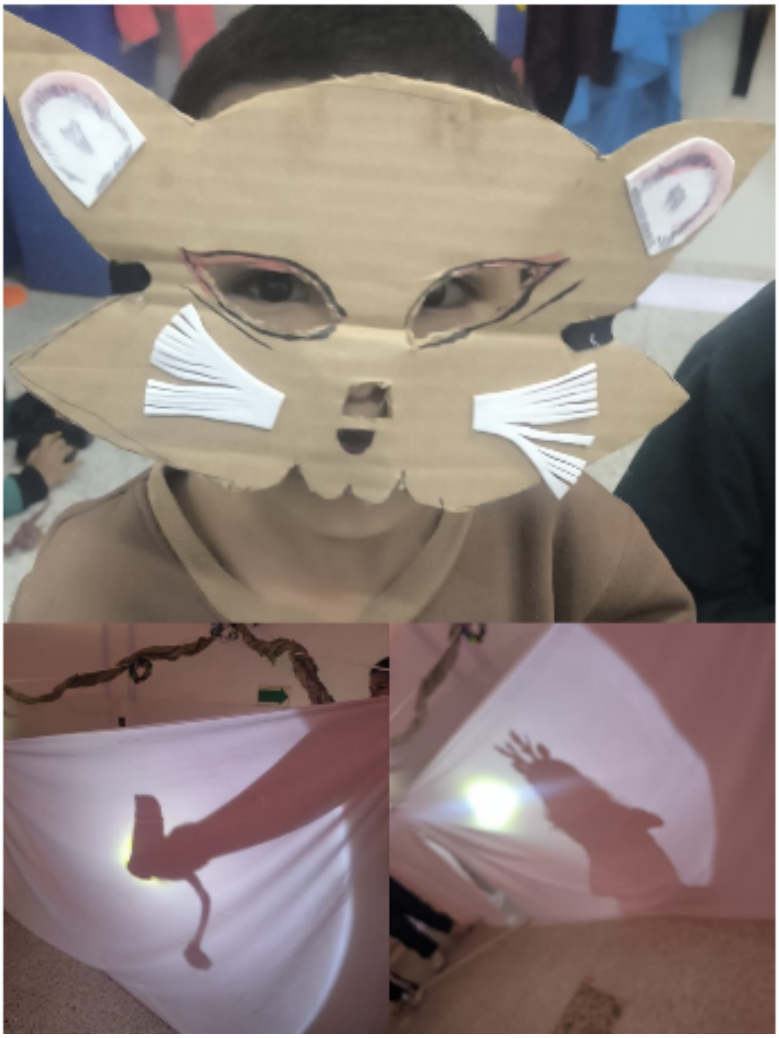
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SAFARI DE AVENTURA EN LA SELVA

Para el desarrollo de esta experiencia se solicitó previamente a las familias la elaboración, en material reciclable, de un disfraz o accesorio alusivo a un animal de la selva. Durante la llegada, se logró observar cómo los niños y niñas desfilaban con gran entusiasmo y orgullo luciendo sus trajes, máscaras y accesorios, demostrando alegría por las creaciones realizadas junto a sus familias.

Posteriormente, en la experiencia central, se invitó a los niños y niñas a observar pequeñas escenas utilizando como estrategia las sombras chinescas. A medida que se iban presentando las imágenes y figuras, los niños expresaban sus emociones, intereses e ideas frente a lo que observaban. Poco a poco fueron descubriendo quiénes estaban detrás de las sábanas realizando movimientos y representaciones, generando sorpresa, curiosidad y diversión.

Asimismo, algunos niños y niñas participaron activamente realizando movimientos detrás de las telas, permitiéndoles explorar diferentes formas de expresión corporal y representación. Para finalizar, se realizó una socialización en la que cada uno compartió cómo se sintió y qué fue lo que más le gustó de la experiencia.

A través de esta actividad se potenciaron habilidades como la imaginación, la creatividad, la expresión oral y corporal, la seguridad al participar, la interacción social, la atención y la exploración artística. Además, se fortalecieron vínculos familiares y se promovió el aprendizaje significativo mediante el juego, la observación y la participación activa.





MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL : JARDIN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: INSERTA EL PITILLO

En la experiencia pedagógica denominada “Inserta el pitillo”, previamente se solicitó el apoyo de las familias en la elaboración de un material didáctico utilizando tubos de cartón de papel higiénico, a los cuales se les realizaron varios orificios. Este recurso sirvió como apoyo para proponer a los niños y niñas la actividad de insertar pitillos en cada uno de los agujeros.

Durante el desarrollo de la experiencia se logró evidenciar en los niños y niñas habilidades como la atención, la concentración y la coordinación ojo-mano. Asimismo, se fortalecieron procesos relacionados con la motricidad fina, la precisión de movimientos, la exploración, la paciencia y la resolución de pequeños retos, ya que debían identificar la ubicación correcta para insertar cada pitillo.

Los niños y niñas participaron con gran interés y disposición, mostrando entusiasmo al repetir la actividad en varias ocasiones. Para finalizar, se les invitó a realizar nuevamente el ejercicio y posteriormente compartir los pitillos con sus pares de mesa, promoviendo así valores como el respeto, la convivencia y el trabajo colaborativo.



MAESTRA TITULAR : ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

NIVEL : JARDIN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ARTE Y EXPERIENCIA EN CASA

En esta experiencia pedagógica se trabajó con los niños y niñas la atención, la expresión y la creatividad. Inicialmente, se realizó un diálogo grupal en el cual se habló sobre las diferentes actividades que cada uno realiza en casa. Durante la conversación, los niños y niñas expresaron con entusiasmo acciones cotidianas como dormir, jugar, ver televisión, ir al parque y compartir tiempo con mamá y papá, favoreciendo así la expresión verbal y la participación.

Seguido a ello, se invitó a cada uno de los niños y niñas a pasar a los caballetes para plasmar mediante dibujos aquellas actividades o elementos significativos para ellos. En esta oportunidad, cada participante realizó diferentes creaciones de manera libre y espontánea, permitiendo evidenciar su imaginación, creatividad y forma de representar su entorno.

Esta experiencia potencializó habilidades como la atención y concentración, la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la expresión artística y la comunicación de ideas y emociones a través del dibujo. Asimismo, se promovió la autonomía, la seguridad al participar frente al grupo y el respeto por las creaciones de sus compañeros y compañeras.



